

A l'issue de la formation, le stagiaire pourra occuper la fonction de tuteur ou maître d'apprentissage formalisant des actions de formation en situation de travail (AFEST).

Objectifs pédagogiques

- Identifier le cadre réglementaire du tutorat et de l'AFEST
- Définir les besoins de formation du tuteur
- Animer une action de formation dans le cadre d'une AFEST
- Concevoir des outils de formation AFEST adaptés au terrain professionnel
- Animer des temps d'analyse réflexive
- Evaluer la progression du tuteur

Programme de la formation

Jour 1 : Appréhender les spécificités de l'AFEST

- **Cadre légal et principes pédagogiques des AFEST :**
 - Présentation du cadre légal de l'AFEST
 - Spécificités des AFEST par rapport à l'apprentissage « sur le tas »
- **Les différentes étapes de mise en œuvre et les acteurs impliqués :**
 - Étapes de la mise en place d'AFEST
 - Identification et place des différents acteurs
- **Focus sur les missions et postures du tuteur-formateur dans la démarche AFEST :**
 - Qualités et rôles du tuteur formateur interne
 - Postures du tuteur formateur AFEST

Jour 2 : Formaliser l'action de formation

- **L'analyse de la situation de travail :**
 - Vocabulaire et process de l'analyse de la situation de travail
 - Conditions d'une situation apprenante
 - Spécificités des AFEST par rapport à l'apprentissage « sur le tas »
- **La co-construction et l'accompagnement des mises en situation de travail :**
 - Organisation de la mise en situation de travail
 - Outils de mise en œuvre

Jour 3 : Organiser la réflexivité et l'évaluation de l'AFEST

- **La réflexivité :**
 - Objectifs, enjeux et conditions de réussite d'une analyse réflexive
 - Les outils de l'analyse réflexive et conduite des séquences réflexives
- **L'évaluation des AFEST :**
 - Les différents types d'évaluation des compétences
 - L'organisation et la mise en œuvre d'une évaluation
 - Eléments et outils de traçabilité

Méthodes pédagogiques mobilisées

Pédagogie active et participative :

- Tour de table et retour d'expériences
- Mise en situation pratiques, jeux de rôles
- Analyse de situations et de cas pratiques
- Analyse réflexive
- Co-construction d'outils de suivi et de plans d'action

Modalités d'évaluation

- Evaluation des besoins en amont
- Evaluations intermédiaires
- Evaluation des acquis en formation à chaud
- Questionnaire de satisfaction remis aux participants en fin de formation
- Questionnaire à froid envoyé après 6 mois aux participants et au commanditaire pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles

Public

Futur tuteur ou maître d'apprentissage, tuteur de stage

Prérequis

Expérience de plus de 2 ans dans le domaine professionnel

Participants

Groupes de 4 à 8 personnes

Durée

21 heures

(3 journées non consécutives)

Tarifs

Nous consulter

Lieu de la formation

12, avenue des Saules -Oullins

Formateur

➤ Formateur Spécialisé en conception de formation AFEST

Vous inscrire ?

Délai d'accès : 1 mois

Inscrivez-vous directement en cliquant sur le lien suivant !

https://app.digiforma.com/guest/3217830790/training_sessions/864939/register

Vous êtes en situation de handicap ?
Contactez-nous pour que nous puissions adapter votre parcours.

Pour toutes questions
contact@devapi-formation.fr
ou au 04 72 68 81 20 29